

Аккредитационному совету  
Евразийского Центра Аккредитации  
и обеспечения качества  
образования и здравоохранения

**ОТЧЕТ**  
**ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**  
**ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**7R09134 «СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**  
**НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА**  
**«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕМЕЙ»**  
**НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ РЕЗИДЕНТУРЫ (ПЕРВИЧНАЯ**  
**АККРЕДИТАЦИЯ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЕВРАЗИЙСКОГО ЦЕНТРА АККРЕДИТАЦИИ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  
**КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (ЕЦА)**

**период внешней экспертной оценки: 18-20.05.2021 года**

**г.Семей, 2021 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав ВЭК	3
2.	Общая часть заключительного отчета ВЭК	5
2.1	Представление НАО «МУС» и образовательной программы резидентуры по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	7
2.3	Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»	7
3.	Описание этапов внешней экспертной оценки и заключение	8
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» НАО «МУС» и обзор сильных сторон по каждому стандарт	14
5.	Рекомендации по совершенствованию и образовательной программы резидентуры по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» НАО «МУС»	17
6.	Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА	17
7.	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» НАО «МУС» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА	18
8.	Приложение 2. Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках проведения специализированной аккредитации	19

### СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ:

АУП – административно-управленческий персонал

AI - assessment interview - оценочное интервью;  
БД - базовые дисциплины;  
БМО - базовое медицинское образование;  
БРС – балльно-рейтинговая система;  
БСМП – больница скорой медицинской помощи  
ВКК - внутрикафедральный контроль;  
ВКО – Восточно-Казахстанская область;  
ВУЗ – высшее учебное заведение  
ГАК - государственная аттестационная комиссия;  
ГСДО – Государственный стандарт дополнительного образования;  
ГСОР РК - Государственный стандарт образования Республики Казахстан;  
ДИ - должностная инструкция;  
ИБС – информационная библиотечная система;  
ИГА - итоговая государственная аттестация;  
ИГЭ – итоговый государственный экзамен;  
ИП - инструктивное письмо;  
ИРБИС - информационная библиотечная система  
ИРУП - Индивидуальный рабочий учебный план  
ИСМ - интегрированная система менеджмента;  
ИОТ – инновационные образовательные технологии;  
КИС – контрольно-измерительная система;  
КПИ - *Key Performance Indicators* - ключевые показатели эффективности;  
ЛПУ - лечебно-профилактическое учреждение;  
LMS - learning management system KEUYS;  
МЗ РК - Министерство здравоохранения Республики Казахстан;  
МОН РК - Министерство образования и науки Республики Казахстан;  
МС ИСО - Международный стандарт ИСО;  
МТО – материально-техническое оснащение;  
MCQ – Multiple Choice Questions- вопросы с множественным выбором;  
Mini-CEX - mini-Clinical Evaluation Exercise - мини-клинический экзамен;  
клинический экзамен;  
НАО «МУС» - Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет г. Семей»  
НИР -научно-исследовательская работа;  
НПА – нормативно-правовой акт  
HR- отдел HR менеджмента и управления качеством.  
ООД - общеобразовательные дисциплины;  
ОЗ – общественное здравоохранение  
ОПР -образовательная программа резидентуры;  
ОР- офис-регистратора;  
ОРД - оценка рейтинга допуска;  
ОУ - образовательные услуги;  
OSCE- objective structured clinical exam – объективный структурированный  
ПД - профилирующие дисциплины;  
ПОО (PBL) - проблемно-ориентированное обучение;  
ППС-профессорско-преподавательский состав;  
ПД - профилирующие дисциплины;  
РУП - рабочий учебный план;  
PR - отдел PR-технологий и маркетинга;  
SWOT - сильные, слабые стороны, возможности, угрозы;  
CBL - Case-based-learning (обучение, основанное на случае);  
СМИ - средства массовой информации;

СМК - система менеджмента качества;  
СП – структурное подразделение;  
СьD – Casebased Discussion - обсуждение клинического случая;  
CBL - Case-based-learning (обучение, основанное на случае);  
CS - case-study - анализ ситуаций;  
ТПУП - типовая профессиональная учебная программа;  
TBL - Team-based-learning (обучение в команде)  
УГ – Университетский госпиталь;  
УС - Ученый совет;  
УЗ - управление здравоохранения;  
ЦОСиО – центр обслуживания сотрудников и обучающихся;  
ЦПСМП - Центр первичной медико-санитарной помощи;  
ЦРБ - центральная районная больница;

## 1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 32 от 18.01.2021 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия по проведению в период 18 по 20 мая 2021 г. аккредитации образовательных программ 18-ти специальностей резидентуры НАО «МУС» в следующем составе:



### **Председатель Внешней экспертной комиссии**

**КУЗГИБЕКОВА АЛМА БОЛАТОВНА,**

кандидат медицинских наук, профессор кафедры детских болезней НАО «Медицинский университет Караганды», Почетный работник образования Республики Казахстан, Аккредитованный независимый эксперт по оценке качества медицинских услуг.

тел.: +77017166694

e-mail: [alma\\_aks@mail.ru](mailto:alma_aks@mail.ru)



### **Зарубежный эксперт (онлайн)**

**ОРЕЛ ВАСИЛИЙ ИВАНОВИЧ,**

профессор, заведующий кафедрой социальной педиатрии и организации здравоохранения Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета Министерства здравоохранения Российской Федерации



### **Национальный академический эксперт**

**ШУКИРБЕКОВА АЛМА БОРАНБЕКОВНА,**

доктор фармацевтических наук,

Декан факультета фармации

АО «Медицинский университет Астана»

тел.: +77011630206

e-mail: [shukirbekova.a@amu.kz](mailto:shukirbekova.a@amu.kz)



### **Национальный академический эксперт (онлайн)**

**ИСЕНОВА САУЛЕ ШАЙКЕНОВНА,**

доктор медицинских наук,

заведующая кафедрой акушерства и гинекологии

НАО «Казахский Национальный Медицинский

Университет им.С.Д.Асфендиярова»



**Национальный академический эксперт**  
**ЕСЕНКУЛОВА САУЛЕ АСКЕРОВНА,**  
доктор медицинских наук, доцент кафедры  
НАО «Казахский Национальный Медицинский  
Университет им.С.Д.Асфендиярова»  
Член Ассоциации онкологов Республики Казахстан  
Тел.: +77772221145  
e-mail: [Esenkulova-s@mail.ru](mailto:Esenkulova-s@mail.ru)



**Национальный академический эксперт**  
**КУДАБАЕВА ХАТИМЯ ИЛЬЯСОВНА,**  
кандидат медицинских наук, профессор  
кафедры внутренних болезней №1  
НАО «Западно-Казахстанский  
медицинский университет им. Марата Оспанова»  
тел.: 87776186451  
e-mail: [Natima\\_aktobe@mail.ru](mailto:Natima_aktobe@mail.ru)



**Национальный академический эксперт**  
**КЕНЖЕГУЛОВА РАУШАН БАЗАРГАЛИЕВНА,**  
кандидат медицинских наук,  
преподаватель резидентуры по неврологии  
Корпоративного Фонда «University Medical Center»,  
тел. +7702 613 4611  
e-mail: [raushankenb@mail.ru](mailto:raushankenb@mail.ru)



**Национальный академический эксперт**  
**КАУЫШЕВА АЛМАГУЛЬ АМАНГЕЛЬДИНОВНА,**  
кандидат медицинских наук, Проректор по образовательной  
и научной деятельности  
Казахстанского Медицинского Университета «ВШОЗ»,  
Аккредитованный независимый эксперт по оценке качества  
медицинских услуг, заместитель Председателя правления  
РОО «Казахстанский альянс медицинских организаций».



**Национальный академический эксперт**  
**МУЗАФАРОВ РИНАТ ХУСАИНОВИЧ**,  
руководитель отдела международного сотрудничества и  
связей с общественностью  
РГКП «Республиканский научно-практический центр  
психиатрии, психотерапии и наркологии» МЗ РК  
тел. +77017238051  
e-mail: [rinat.muzafarov@bk.ru](mailto:rinat.muzafarov@bk.ru)



**Национальный академический эксперт**  
**САДИЕВА ЖАНАР ЗАМАНХАНОВНА**,  
врач анестезиолог-реаниматолог,  
начальник отдела послевузовского образования  
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»  
Тел.: +7701505-83-55  
e-mail: [janar\\_28@mail.ru](mailto:janar_28@mail.ru)



**Национальный академический эксперт**  
**РАХМАНОВ ЕЛТАЙ УТЕМУРАТОВИЧ**, PhD  
Заместитель директора магистратуры по  
Спортивной Медицине и Реабилитологии  
Школы медицины Назарбаев Университета  
тел.: +77719613605  
e-mail: [drakhmanoberdy@gmail.com](mailto:drakhmanoberdy@gmail.com)



**Национальный академический эксперт**  
**РАМАЗАНОВА МАНШУК АНЕРОВНА**  
Старший преподаватель кафедры общественное  
здоровье и здравоохранение  
НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет  
им.С.Д.Асфендиярова»  
тел.+77078228590,  
e-mail: [m\\_ramazanova00@mail.ru](mailto:m_ramazanova00@mail.ru)



**Эксперт – представитель работодателей**  
**САРСЕНБИНА ЛЯЗЗАТ КЫРЫКБАЕВНА,**  
кандидат медицинских наук,  
высшая квалификационная категория по специальности:  
«Общественное здравоохранение»,  
Главный врач КГКП «ЦПМСП №12 г.Семей  
тел.: + 7 7772644744,  
e-mail: [lyazzat.sarsenbina@bk.ru](mailto:lyazzat.sarsenbina@bk.ru)



**Наблюдатель от ЕЦА**  
**УМАРОВА МАКПАЛ АЛЬДИБЕКОВНА,**  
руководитель отдела аккредитации и мониторинга  
НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения  
качества образования и здравоохранения»  
тел.: +7 747 5609212,  
e-mail: [info@ecaqa.org](mailto:info@ecaqa.org)

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы резидентуры по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» НАО «МУС» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования ЕЦА, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности НАО «МУС» в области послевузовского образования.

## **2. Общая часть заключительного отчета ВЭК**

### **2.1 Представление НАО «МУС» и образовательной программы резидентуры по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».**

Отчет по самооценке образовательной программы 7R09134 «Судебно-медицинская экспертиза» Некоммерческого Акционерного Общества «Медицинский университет Семей» (далее НАО «МУС») представлен на 99 страницах и содержит 36 приложений по соответствующим стандартам. К отчету по институциональной самооценке приложен список членов рабочей группы по проведению самооценки и подготовке к аккредитации образовательной программы 7R09134 «Судебно-медицинская экспертиза» с указанием ответственности каждого члена внутренней комиссии; есть сведения об ответственном лице за проведение самооценки на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ ЕЦА.

Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА (Миссия и конечные результаты, Образовательная программа, Оценка резидентов, Резиденты, Преподаватели, Образовательные ресурсы, Оценка образовательной программы, Управление и администрирование, Непрерывное улучшение) и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому стандарту.

## 2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

В мае 2016 года, кафедра успешно прошла специализированную аккредитацию специальности резидентуры 6R114700 «Судебно-медицинская экспертиза» сроком на 5 лет.

В декабре 2020 года успешно прошли постаккредитационный мониторинг.

## 2.3 Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» НАО «МУС».

Лицензия по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» получена в 2013 году. Обучение в резидентуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» на кафедре патологической анатомии и судебной медицины имени профессора Пругло Ю.В. начато в 2014-2015 учебном году. Резидентура по судебно-медицинской экспертизе является двухгодичной. Первым набором было принято по государственному гранту Министерства Здравоохранения Республики Казахстан 9 резидентов, обучавшихся на русском языке.

За весь период существования резидентуры по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» подготовлено 25 судебно-медицинских экспертов, которые успешно работают в различных регионах РК – Семей, Усть-Каменогорск, Павлодар, Караганда, Костанай, Талдыкурган, Кызылорда. Многие из них в настоящее время являются экспертами первой квалификационной категории, заведующими отделами, ведущими экспертами региона. Работодатели дали высокую оценку и отметили их хорошую теоретическую и практическую подготовку. Министерство Юстиции Республики Казахстан, при проведении аттестации судебно-медицинских экспертов – отмечают высокую подготовку врачей судебно-медицинских экспертов кафедрой патологической анатомии и судебной медицины имени профессора Пругло Ю.В. НАО «МУС» Качество подготовки резидентов показано результатами ежегодных итоговых независимых аттестаций на «отлично» и «хорошо».

Ежегодно преподаватели кафедры проводят различные тематические семинары, мастер-классы, визитинг-профессора и др. Так в 2016-17 учебном году профессор, врач судмедэксперт Икемацу (Нагасаки, Япония) провел мастер класс для врачей судмедэкспертов, резидентов и педагогов по вопросам судебно-медицинской службы в Японии. Заведующая кафедрой, д.м.н. Шабдарбаева Д.М. проводила мастер классы для судмедэкспертов и резидентов по вопросам детской смертности, особенностям определения давности кровоизлияний, судебно-медицинской оценке различных повреждений механического характера и др.

Шабдарбаева Д.М. перевела на казахский язык учебник «Судебная медицина» с подписанием согласия автора через издательство «Геотар». Создан электронный атлас по судебно-медицинской гистологии, утвержденный на УС ЦСЭ МЮ РК от 15.12.2018. протокол № 12. Астана. Для изучения тем по скоропостижной смерти создано учебно-наглядное пособие «Патологическая анатомия» (утверждено на УМС ГМУ г Семей, 2016, Протокол №7).

Миссия медицинской организации образования и образовательной программы размещены на сайте НАО «МУС». Ссылка на Миссию ВУЗа: <https://semeymedicaluniversity.kz/o-nas/>. Ссылка на Миссию образовательной программы по специальности 7R09134 «Судебно-медицинская экспертиза»: <https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/obrazovatelnye-programmy/>

Организационная структура и структура управления организации образования на сайте ВУЗа, ссылка: <https://semeymedicaluniversity.kz/o-nas/struktura/>.

Заключение по каждому из 9-ти стандартов аккредитации включает описание сильных сторон и областей для улучшения, определенных в ходе самоанализа и перспектив развития по данной специальности.

Таким образом, отчет по самооценке аккредитуемой образовательной программы резидентуры НАО «МУС» содержит объективную, подробную, структурированную информацию по всем видам деятельности в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА, а университет провел соответствующие исправления в отчете на этапе рецензирования.

### 3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа по оценке образовательной программы резидентуры по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г. и согласно программы и графику, утвержденным 18.01.2021 года генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованным с ректором НАО «МУС».

Для получения объективной информации по экспертной оценке аккредитуемой образовательной программы членами ВЭК были использованы следующие методы: собеседование с руководством и административными сотрудниками, интервью с резидентами, наблюдение, изучение веб-сайта, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, анкетирование преподавателей и резидентов, обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации, изучение нормативных и учебно-методических документов как до визита в университет, так и во время посещения.

Со стороны коллектива НАО «МУС» обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	ФИО	Должность
1	Жунусов Е.Т.	Председатель Правления- Ректор
2	Жанаспаев М.А.	Заместитель председателя Правления по академической работе
3	Айдосов Н.С.	Заместитель председателя правления по стратегическому развитию и международному сотрудничеству
4	Турарова Э.М.	Главный специалист отдела трудоустройства выпускников и МФ
5	Манатова А.М.	Декан школы последипломного образования
6	Танышева Г.Т.	Заведующая кафедрой «Акушерство и гинекология, в том числе детская»
7	Аймагамбетова А.О.	Завуч кафедры кардиологии и интервенционной аритмологии
8	Абильмажинова Г.Д.	Заведующая кафедрой внутренних болезней Павлодарского филиала, к.м.н.
9	Апбасова С.А.	Ассистент кафедры патологической анатомии и судебной медицины им. д.м.н., Ю.В. Пругло
10	Темиргалиев М.Б.	Ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и наркологии
11	Оспанова Н.Н.	Доцент кафедры психиатрии
12	Хайбуллин Т.Н.	Профессор кафедры Бикбаев Р.М.
13	Кириллова Е.В.	Ассистенты кафедры неврологии, офтальмологии, ЛОР
14	Нургалиева Д.Т.	Ассистент кафедры госпитальной терапии
15	Бекетова Б.Б.	Ассистент кафедры клиническая и радиационная онкология
16	Булегеновым Т.А.	Заместитель председателя правления по научно-клинической работе

17	Крыкпаева С.С.	Директор Департамента науки
18	Кырыкбаева А.С.	Главный специалист НИО
19	Барсуков А.А.	Заместитель председателя правления по организационной и экономической работе
20	Еникеева Д.Б.	Директор Департамента административного и кадрового обеспечения
21	Кадирова Е.А.	Главный специалист отдела кадрового и правового обеспечения
22	Балашкевич Н.А.	И.о. заведующий кафедрой медицинского образования
23	Кадирсизова Г.С.	Руководитель библиотеки
24	Соционер Д.	Инженер техник PR отдела
25	Тлемисов А.С.	Председатель КОП резидентуры, ответственный по специальности резидентуры «Травматология и ортопедия, в том числе детская», заведующий кафедрой ортопедической хирургии
26	Жунусова А.Б.	Директор департамента академической работы
27	Кожаметова Д.К.	Главный специалист отдела академической работы
28	Нугербекова А.А.	Главный специалист отдела молодежной политики
29	Дуйсекенова А.А.	Директор Департамента молодежной политики и внешним связям
30	Рахимова А.Р.	Директор департамента стратегии и СМК

Последовательность осуществления визита в течение 18-20.05.2021 г. подробно представлена в Программе посещения, которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении к данному отчету.

Состоялись интервью с преподавателями (в трех группах), резидентами, работодателями (представителями практического здравоохранения) и с выпускниками. Опыт и авторитет НАО «МУС» в клинично-образовательной деятельности показывает востребованность выпускников и образовательных программ медицинскими организациями всех регионов Казахстана.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с 44 резидентами на платформе zoom. Были заданы вопросы об удовлетворенности обучением в НАО «МУС» достаточности времени для курации пациентов, работы в Дамумед с медицинской документацией, об удовлетворенности методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентах, доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у НАО «МУС» хорошие образовательные ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время резидентам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов, проведении международных мероприятий.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании. В рамках аудита изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

Интервью с работодателями по всем заявленным на аккредитацию образовательным программам резидентуры НАО «МУС» проведено он-лайн и включало такие вопросы, как:

знание миссии НАО «МУС», участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов НАО «МУС», удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и НАО «МУС» в целом, трудоустройстве выпускников резидентуры.

Обзор ресурсов показал, что клиническая база НАО «МУС», доступная для обзора на момент внешнего визита, соответствует целям и задачам соответствующих образовательных программ по специальностям – анестезиология и реаниматология, судебно-медицинская экспертиза, неврология и др., так как имеет достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность резидентам, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

В НАО «МУС» обучение резидентов-стажеров осуществляется на базе 9-ти аккредитованных медицинских центров, расположенных в Семее, Усть-Каменогорске, Павлодаре.

Большое внимание уделяется условиям труда сотрудников. С этой целью проводится аттестация рабочих мест по условиям труда. На основании полученных результатов планируются и реализуются мероприятия по улучшению условий труда сотрудников и резидентов НАО «МУС». Преподаватели и резиденты используют новые информационные и коммуникационные технологии. Каждый работник имеет доступ к корпоративному порталу «KEYPS». Резиденты-стажеры НАО «МУС» имеют доступ к корпоративному порталу «KEYPS», в который могут войти как с личных мобильных телефонов, так и через стационарные компьютеры в компьютерном классе или в библиотеке.

Была изучена документация по образовательной программе «Судебно-медицинская экспертиза», которая подтверждала соответствие стандартов аккредитации, включая документацию о преподавателях и кураторах резидентов.

Далее состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК.

Состоялось совещание членов ВЭК. Членами ВЭК сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению последипломного сектора образования в целом и кафедры, реализующей аккредитуемую образовательную программу. Был подготовлен проект отчета с рекомендациями.

Председателем ВЭК Кузгибековой Адмой Болатовной проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для НАО «МУС» и итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА. Затем председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры.

#### **Результаты анкетирования.**

Наблюдателем от ЕЦА в период с 18 по 12 мая 2021 г. проведено он-лайн анкетирование резидентов и преподавателей аккредитуемой образовательной программы НАО «МУС» на ресурсе <https://webanketa.com/>.

#### **Итоги опроса студентов бакалавров, магистрантов, резидентов и выпускников:**

Общее количество ответивших резидентов – 158.

Из общего числа ответивших преобладали резиденты - 79%, далее по списку: студенты бакалавры –9,5%, резиденты – 7,5%, выпускники – 4%.

Будут рекомендовать данный вуз в качестве организации образования – полностью согласны 86%, частично – 11%. Полностью согласны 90% анкетированных и 8,5% частично согласны с тем, что руководители программ и ППС осведомлены об их проблемах в обучении. Полностью (88,5%) и частично (10%) удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий вуза. По мнению 87% (полностью) и 11,5% (частично) оргтехника доступна для резидентов на базах практики. Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям - полностью согласны 92%, частично – 6%. Полностью (90,5%) и частично (9%) удовлетворены библиотечным фондом и ресурсами. Доступ к электронным образовательным ресурсам имеют 97% ответивших и 3% считают, что частично.

Организация клинического обучения для резидентов по мнению 84,5% полностью их удовлетворяет, а 12,5% частично. Имеется достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.) – полностью согласны 93,5%, частично 5,5%. Удовлетворены методами оценки своих знаний и навыков – полностью согласны 94,5%, частично 3,5%. По мнению 88,5% преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно, а по мнению 9,5% - редко.

По мнению 92% опрошенных преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий, но по мнению 5% - иногда и 0,5% - редко. Полностью удовлетворены, что учатся в вузе 94%, частично 4,5%, разочаровано – 1% респондентов. Вуз позволяет совершенствоваться или приобрести необходимые знания и навыки по выбранной специальности резидентуры уверенно 97,5%, хотели бы в это верить 2,5%. Полностью (94,5%) и частично (5,5%) удовлетворены организацией преподавания в НАО «МУС».

По мнению 87% респондентов аккредитация является необходимым механизмом для улучшения образовательных программ, но 8,5% считают, что не обязательно проводить и 4% сомневаются с ответом. Работу ВЭК оценили как положительную – 97,5%, удовлетворительную – 0,5%, т.е. большинство.

### **Итоги опроса преподавателей программ резидентуры:**

Общее количество преподавателей по списку – 00. Общее количество ответивших – 67, в том числе со стажем до 5 лет – 20,9%, до 10 лет – 14,93%, свыше 10 лет – 64,18%. Среди респондентов преподаватели Фармации (бакалавриат) - 23,88%, магистратуры по Медицине - 20,9%; магистратуры Менеджмент в ОЗ - 7,46%; Магистратуры других направлений - 8,96%; Резидентуры - 38,81%.

Удовлетворены организацией образовательного процесса полностью 82,09%, частично – 16,42%. В вузе соблюдается этика и субординация полностью согласны 94,03%, частично – 5,97%. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 89,55% респондентов, частично 8,96%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям- полностью согласны 83,58%, частично – 14,93%.

В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – полностью согласны 77,61%, частично 14,93%. Работой кадровой службы полностью удовлетворены 68,66% опрошенных, частично – 28,36%. Большинство анкетированных в течение данного года проходили повышение квалификации. Только 91,04% полностью согласны, что могут реализоваться как профессионалы, а 8,96% - частично. На вопрос о том, поддерживает ли вуз преподавателя в участии в международных и республиканских мероприятиях, к сожалению, 17,91% не ответили, а 16,42% не обращались с этим к руководству или соответствующим административным работникам университета. Большинство респондентов (85,07%) полностью согласны, а 13,43% частично согласны с тем, что дисциплина, которая преподается, обеспечена достаточными ресурсами (аудитории, оборудование). О реализации

социальных программ поддержки преподавателей не знают 59,7% и сомневаются о их наличии 1,49% респондентов. Систематически прислушиваются руководство и администрация к мнению преподавателей – 62,69%, иногда – 25,37% ответивших. При обучении студентов применяются разнообразные методы обучения, но чаще разбор ситуационных задач (88,06%), работа в малых группах (62,69%), устные опросы и разбор темы (64,18% и 71,64%, соответственно), также проблемно-ориентированное обучение (38,81%), решение тестов (71,64%), реже составляются и решаются кейсы (71,64%). Полностью согласно 64,18%, что данное анкетирование будет полезным для разработки рекомендаций по улучшению вуза и образовательных программ резидентуры, частично согласны с этим 28,36%.

Результаты анкетирования представлены в приложении и в целом демонстрируют эффективное управление образовательными программами, положительные стороны обучения на программах резидентуры, в тоже время определяют области для улучшения (программы социальной поддержки преподавателей, доступность руководства и администрации для преподавателей и резидентов, педагогические компетенции и повышение квалификации преподавателей).

### **Заключение по итогам внешней оценки:**

В рамках аккредитации были изучены и оценены основные показатели образовательной программы резидентуры по специальности «Судебно-медицинская экспертиза». Проанализирована информация, полученная при изучении отчета по самооценке, подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, выполнения мероприятий программы посещения НАО «МУС» с 18 по 20.05.2021 г. Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, проведена валидация сведений по каждому критерию стандартов аккредитации и верификация показателей приложения к отчету по самооценке, что позволило убедиться в достоверности предоставленной НАО «МУС» информации и подтверждающих документов на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА.

Несмотря на то, что в отчете по самооценке образовательной программы НАО «МУС» описал свою реальную образовательную практику в послевузовском образовании, до визита в организацию путем доступа к гуглдиску [https://drive.google.com/drive/folders/1FxEheU2F2\\_zbWaoYqbxjgmzvvgM3rT8Oe?usp=sharing\\_eil&invite=CPCAYgN&ts=5fcf09db](https://drive.google.com/drive/folders/1FxEheU2F2_zbWaoYqbxjgmzvvgM3rT8Oe?usp=sharing_eil&invite=CPCAYgN&ts=5fcf09db), было просмотрено более 30 документов, а так же во время внешней экспертной оценки членами ВЭК изучены основные документы (миссия, стратегический план до 2023 года, УМК дисциплин, силлабусы, контрольно-измерительные средства, чек-листы, портфолио резидентов, индивидуальные планы резидентов на 2019-2020 уч.год, публикации преподавателей, правила приема в резидентуру, кадровая политика, программа внутренней системы обеспечения качества, ресурсы для обучения были просмотрены непосредственно на клинических базах кафедр (аудитории, оргтехника доступная для резидентов для работы с литературой, документацией пациентов, учебная и методическая литература), которые позволили выявить соответствие деятельности организации образования базовым стандартам аккредитации.

При проведении внешней экспертизы приняты во внимания Правила подготовки медицинских кадров в резидентуре (приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 сентября 2018 года № ҚР ДСМ-16), пункт 13. Установлено, что клиническими базами образовательной программы резидентуры по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» являются 2 клинические базы, из которых посещены 1. Объем учебной нагрузки и лечебно-профилактической работы по разделам специальностей определяется индивидуальным планом работы слушателя резидентуры на один год и контролируется ежемесячными отчетами резидента по произвольной форме. Учет выполненных задач оформляется в виде портфолио согласно рекомендациям в силлабусе.

В связи с новой редакцией приказа №647 Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям от 31 июля 2015 г. (в редакции приказа

МЗ РК от 21.02.2020 № КР ДСМ-12/2020 Глава 2. Требования к содержанию образовательных программ резидентуры с ориентиром на результаты обучения), в образовательной программе произошли изменения и дополнения в отношении развития исследовательской компетенции резидентов, который должен участвовать в работе исследовательской команды.

В связи с этим экспертами оценена вовлеченность резидентов в НИР. Общего положения или требований к осуществлению научной работы в вузе нет, в тоже время на кафедрах проводятся инициативные НИР, в которых участвуют резиденты через написание обзоров, сбора данных пациентов, анализа литературы и результатов обследования пациентов, подготовки докладов и выступлений на конференциях). Так же в соответствии со статьёй 222 Резидентура п.4 Кодекса РК О здоровье народа и системе здравоохранения от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК, внешними экспертами изучена деятельность и проведены беседы с наставниками резидентами, и установлено, что каждый резидент обеспечен наставником.

Вся учебно-методическая, кадровая и ресурсная базы оценены на соответствие стандартам аккредитации. Путем собеседования с преподавателями и интервью с обучающимися удалось определить их непосредственное участие в разработке и оценке образовательных программ, принятии решений по ряду ключевых вопросов в выборе клинических баз, тем элективов, участии в апелляционных комиссиях по приему и оценке резидентов, разработке содержательной части индивидуальных планов резидентов и выборе наставников.

В тоже время это обосновало необходимость включения в постаккредитационный мониторинг наряду с выполнением рекомендаций ВЭК, анализ реализации критериев стандарта 9, ежегодный отчет по контингенту резидентов.

Рекомендации по улучшению деятельности в области реализации образовательной программы резидентуры по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» на соответствие Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством 20.05.2021 года.

Программа 3-х дневного визита (18-20.05.2021 г.) внешней экспертной оценки ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива НАО «МУС» обеспечено участие всех лиц, указанных в программе.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволили провести верификацию и валидацию данных отчета по самооценке программы резидентуры в полном объеме в соответствии с Положением о Внешней Экспертной Комиссии, Руководством по внешней оценке медицинской организации образования ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам аккредитуемой образовательной программы. Эксперты отмечают высокий уровень корпоративной культуры и дисциплины ответственных за последипломное образование сотрудников НАО «МУС», кафедры, сотрудников клинических баз, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

### **3. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» и обзор сильных сторон по каждому стандарту.**

#### **Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Миссией образовательной программы по специальности резидентуры 7R09134 «Судебно-медицинская экспертиза» Некоммерческого Акционерного Общества «Медицинский университет Семей» (НАО «МУС») является «Качественная подготовка квалифицированных, конкурентоспособных судебно-медицинских экспертов, путем интеграции мировой судебно-медицинской практики образования, науки и клиники».

Анализ потребностей практической судебно-медицинской службы, органов юстиции, правоохранительных и судебных органов, а также и других заинтересованных лиц показал,

что подготовка специалистов в области судебно-медицинской экспертизы требует соответствующую квалификацию, качество, умение работать в конкурентной среде.

Образовательная программа по резидентуре 7R09134 «Судебно-медицинская экспертиза» содержит теоретические и практические компоненты, усиливающую клиническую подготовку резидента

Кафедра патологической анатомии и судебной медицины имени профессора Пругло Ю.В. находится на своей клинической базе филиала ЦСЭ МЮ РК института судебных экспертиз по городу Семей. Клиническая база располагается в трехэтажном здании по улице Сеченова 3. Одним из важных отделов является общеэкспертный, где производятся судебно-медицинские исследования трупов и освидетельствования живых лиц, а также работа по медицинским документам. Количество данных экспертиз в среднем в год – 1200-1300 трупов, а количество освидетельствования живых лиц и медицинских документов - 2190-2300. Большое количество экспертиз позволяет резидентам работать непосредственно с объектами и получать хорошие клинические навыки, развивать судебно-медицинское мышление.

Обучение в резидентуре проходит с обязательным внедрением инновационных технологий в процесс обучения. На кафедре имеется интерактивный класс, с интерактивной доской, работающие онлайн. Резиденты могут проводить как обучение, так и контроль знаний в интерактивном классе. Хорошие программы в 3D формате позволяют резидентам самостоятельно обучиться процессам макроскопических и микроскопических изменений при различных патологиях. Данный интерактивный класс является единственным среди медицинских университетов. Помимо интерактивного класса, в процессе обучения резидентов уже давно используются такие технологии CBL, TBL, PBL, RBL, форме мини-лекций, клинических разборов, симпозиумов, конференций, CbD, консультативной поддержки.

Кафедра работает по нескольким научным проектам «Беспрецедентное мультицентровое экспериментальное исследование влияния ионизирующего излучения на живой организм с использованием ядерного реактора» и «Отдаленные эффекты внутреннего облучения на различных уровнях организма: мультицентровое экспериментальное исследование с использованием ядерного реактора», где резиденты принимают активное участие.

Резиденты участвовали в различных конференциях («Анализ смертности от онкозаболеваемости по данным Семейского филиала РК КП «ЦСЭ МЮ РК» за период 2016-2018 гг», «Анализ комиссионных судебно-медицинских экспертиз за 2016-2018 года Семейского филиала РК КП «ЦСЭ МЮ РК» по врачебным делам» Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Современные направления развития клинической и радиационной онкологии. мультидисциплинарные подходы», НАО МУС. 2019.).

В соответствии с Законом об образовании, Кодексом о здоровье и системе здравоохранения РК НАО «МУС» обладает автономией в вопросах принятия решения в таких ключевых областях, как разработка образовательной программы, оценка, отбор и прием резидентов, выбор/отбор преподавателей, условия трудоустройства и распределение ресурсов. В университете разработаны положения и инструкции по регламентированию вышеуказанных процессов <https://semeymedicaluniversity.kz/prepodavatelyam/normativno-pravovye-akty/>, <https://semeymedicaluniversity.kz/prepodavatelyam/vnutrennie-normativno-pravovye-akty/>.

В резидентуре по судебной медицине преподают педагоги, имеющие ученые степени и звания (д.м.н., к.м.н.), высшие квалификационные категории по специальности судебно-медицинская экспертиза. Преподаватели имеют индекс Хирша - 4. Индекс цитирования в Web of science - 20.

НАО «МУС» определяет миссию и конечные результаты по специальности резидентуры 7R09134 «Судебно-медицинская экспертиза» в сотрудничестве с представителями практической судебной медицины (судмедэксперты, зав.отделами, директора), с другими ВУЗами (кафедра судебной медицины НАО «МУА»), резидентами, представителями правоохранительных и судебных органов. Сотрудничество выражается в письменных

общениях, общениях за круглым столом, в период пандемии в ZOOM. Активно обсуждается на расширенных заседаниях кафедры с представителями практической судебной медицины

#### **Сильные стороны:**

1. Четкое видение и стратегическое планирование, эффективная структура управления НАО МУС;
2. Использование в учебном процессе автоматизированной информационной платформы «KEYPS» с целью обеспечения качества образовательного процесса и иных цифровых технологий;
3. Повышение компетенций ППС по вопросам методологии обучения, оценки знаний обучающихся, на постоянной регулярной основе;
4. Авторские, разработанные вузом информационные программы: Orion, Кадровый резерв «Надежда», «Каталог научных проектов», «Реестр должников» и др.

**Стандарт 1: выполнен**

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 17 стандартов: полностью - 14, значительно - 3, частично - 0, не соответствуют – 0.

#### **Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

Подготовка резидентов по специальности 7R09134 «Судебно-медицинская экспертиза» осуществляется в соответствии с наименованием программы и специальности согласно ГОСО РК от 21.02.2020 года. Содержание программы резидентуры 7R09134 «Судебно-медицинская экспертиза» полностью соответствует требованиям ГОСО РК от 21.02.2020 года. Типовой учебный план по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» предусматривает 2-х годичное обучение в резидентуре, с общим объемом часов 4200(140 кредитов) и получением квалификации – врач судебно-медицинский эксперт, что также соответствует требованиям ГОСО МЗ РК № 647 от 21.02.2020г. Программа внесена в реестр Министерства образования и науки (МОН РК), прошла внешнюю независимую экспертизу.

Основной вид работы резидентов по специальности 7R09134 «Судебно-медицинская экспертиза» ориентирован на практико-ориентированную подготовку (90%). Практико-ориентированная подготовка в резидентуре включает в себя как самостоятельную работу резидента, так и самостоятельную работу резидента под руководством клинического наставника. Практическая часть работы резидента проходит полностью в филиале ЦСЭ МЮ РК института судебных экспертиз по городу Семей.

Все практические навыки, которыми должен овладеть резидент - отражены в образовательной программе и в индивидуальном плане резидента. Образовательная программа размещена на официальном сайте НАО «МУС» (<https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/obrazovatelnye-programmy/>), что определяет прозрачность и доступность, как для медицинского сообщества, так и представителей правоохранительных и судебных органов, органов Юстиции, с которыми непосредственно приходится работать судебно-медицинскому эксперту.

В процессе всего периода обучения в резидентуре применяется академическая честность. Все результаты обучения заносятся на электронные платформы. Ранее на «Сириус» и «Платонус», в настоящее время в «KEYPS». По каждой теме разработаны блюпринты и контрольно-измерительные средства (КИСы). Резидент в любое время может быть ознакомлен с вопросами занятия, которые будут разбираться во время семинара или других методах преподавания. Теоретическая часть суммативного и формативного оценивания проходят в KEYPS, результаты, которых резидент видит сам лично. Практическая часть формативного и суммативного оценивания проходит в виде практических навыков по чек-листам, где пошагово описаны баллы. Оценивание практических навыков происходит непосредственно при резиденте с обязательной формативной обратной связью.

В связи с изменяющимися условиями и потребностями системы здравоохранения и юстиции, образовательная программа по судебной медицине претерпела за последние годы несколько корректировок. Корректировки касались как перечня дисциплин, так и количества

кредитов, подходов в контроле оценивания резидентов, необходимости в большей степени в часах самостоятельной работы резидента. Были приняты клиническое наставничество, независимая экзаменация и др.

В обсуждении, утверждении и рецензировании образовательной программы по специальности 7R09134 «Судебно-медицинская экспертиза» принимают участие сотрудники кафедры патологической анатомии и судебной медицины имени Пругло Ю.И. НАО «МУС», кафедры судебной медицины НАО «МУА» (Нур-Султан), представители практической судебной медицины (врачи судмедэксперты, заведующие отделами, директора города Семей, Усть-Каменогорск, Костанай и др).

**Сильные стороны:**

1. ОП имеет выраженный практикоориентированный подход, обеспечивающий личное участие резидентов в оказании медицинской помощи и формирование ответственности при работе с пациентами;
2. Для реализации ОП используются электронные ресурсы, такие как, автоматизированная информационная система, электронные каталоги, электронная библиотека. Резидентам предоставлен доступ к международным базам данных в области фундаментальной и прикладной медицины - Cochrane, Scopus, Pubmed, RINC, UpToDate, Medline, Academic Journals и т.д

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 31 стандарта: полностью - 25, значительно – 6, частично - 0, не соответствуют - 0.

**Стандарт 2:** выполнен

### **Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ**

В НАО «МУС» для всех специальностей резидентуры существует единая политика оценки резидентов. В резидентуре по специальности 7R09134 «Судебно-медицинская экспертиза» внедрена данная политика оценки, которая отражена в образовательной программе и силлабусах дисциплин. В настоящее время политика оценки резидентов отражена на электронном формате Платонус и KEYPS. До 2019 года была отражена в системе Сириус. Кроме этого, политика оценок озвучена в Положении о резидентуре, а также размещена на официальном сайте вуза <https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/politika-disciplin/>.

Оценивание резидентов проходит по принципам открытости, объективности и законности. Все виды оценок вносятся в настоящее время в электронную систему KEYPS, которая доступна и открыта для любого резидента. Практические навыки оцениваются по чек-листам, которые также располагаются в KEYPS. В более ранние годы, оценивание проходило в Сириус, которые также были доступны резидентам.

Медицинский университет Семей использует такой формат оценивания, который включает валидность, надежность и влияние на обучение. Тестирование резиденты сдают на электронной платформе KEYPS. На этап формативного тестирования выносятся не менее 20 тестовых вопросов формата MCQ, MSQ. На этап суммативного тестирования выносятся не менее 30 вопросов формата MCQ, MSQ. Формативное и суммативное практическое оценивание сдается на кафедре по чек-листам. Все тесты в обязательном порядке проходят рецензирование, после формативного и суммативного оценивания - в программе KEYPS проходят проверку на валидность и надежность. Данный вид проверки идет в отношении тестирования каждого резидента. Обязательно проводится проверка соответствия тестов блюпринтам KEYPS. При выявлении каких-либо несоответствий – обязательно проводится анализ и мероприятия по улучшению.

Апелляция результатов оценки резидентов проводится согласно Академической политики НАО «МУС» и «Положения о резидентуре», в которых соблюдены принципы справедливости и соблюдения правовых требований.

К оценке резидентов по практическим навыкам (вскрытие трупа, освидетельствование живого лица и др.) по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» постоянно

привлекаются внешние экзаменаторы из числа представителей практической судебно-медицинской службы, имеющие высшую квалификационную категорию и которые не являлись клиническими наставниками в процессе обучения резидентов.

В предыдущие года – оценивание проводилось ежедневно и вносилось в бумажный журнал, затем произошли изменения в оценивании – оценку резидентам стали ставить в конце определенного блока в электронный журнал в программе Сириус, в 2019-2020 годы в Платонус.

#### **Сильные стороны:**

1. Оценка учебных достижений обучающихся проводится с помощью критериев, положений и процедур, разработанных в соответствии с поставленными целями и задачами для реализации образовательной программы;

2. Оценка навыков осуществляется с использованием суммативных оценочных форм.

**Выводы ВЭК по критериям** соответствуют из 11 стандартов: полностью - 7, значительно - 4, частично – 0, не соответствуют – 0.

**Стандарт 3:** выполнен

#### **Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ**

Набор в резидентуру по специальности 7R09134 «Судебно-медицинская экспертиза» проводится согласно выделенному Министерством здравоохранения Республики Казахстан (далее – МЗ РК) государственному заказу на подготовку медицинских кадров в резидентуре за счет республиканского или местного бюджета областей. Ежегодно, в среднем обучается от 3 до 6 резидентов в год по специальности «Судебно-медицинская экспертиза». Данное количество резидентов вполне свободно и комфортно располагаются на своей клинической базе, имея все условия для освоения практических навыков и приобретения теоретических знаний.

Вступительные экзамены в резидентуру по специальности 7R09134 «Судебно-медицинская экспертиза» проходят обязательно с привлечением независимых экзаменаторов с практической судебной медицины, а также с участием наблюдателей. Все экзаменационные вопросы заранее располагаются на сайте НАО «МУС», претенденты ознакомлены с условиями подачи документов и с условиями проведения экзаменов.

Все вступительные экзамены в резидентуру (офлайн и онлайн) проходили с прямой трансляцией в социальной сети «Facebook». Каждый билет состоял из трех вопросов (1-й вопрос – оценка общих знаний претендента, 2-й – вопрос частный, 3-й – кейс/клинический случай, который оценивается алгоритмом из чек-листа из не менее 3-х шагов (диагноз, методы судебно-медицинского исследования, определение давности наступления смерти или повреждения). За первый вопрос – 30 баллов, второй – 30 баллов и 3 вопрос - 40 баллов. Оценивание знаний происходило сразу при поступающем и с обязательной обратной связью. Экзаменаторы сразу озвучивают – почему ставится та или иная оценка, на что поступающий не ответил и т.п.

Количество резидентов на специальность 7R09134 «Судебно-медицинская экспертиза» определяется количеством мест на грантовое обучение от МЗ РК.

В связи со спецификой резидентуры по специальности 7R09134 «Судебно-медицинская экспертиза» учитываются следующие моменты: все вскрытия проводятся в утренние часы – 10.00-13.00, освидетельствования тоже в эти часы. Поэтому практическая работа резидента сфокусирована на эти часы. После обеда резиденты занимаются уже оформлением судебно-медицинских заключений, или ведут занятия в бакалавриате по программе «Обучение через обучение», либо заняты другими судебно-медицинскими исследованиями в лабораториях. Дежурства резидентов проходят к клиническими наставниками или же с другими опытными судебно-медицинскими экспертами. График дежурств планируется и имеется в индивидуальном плане резидента.

### **Сильные стороны:**

1. Для обучающихся (резидентов) обеспечены условия для успешного освоения ОП - внутренний микроклимат, социальные гарантии, наставничество, соответствующие учебные ресурсы и службы поддержки резидентов;
2. Вовлечение обучающихся в работу консультативно-совещательных органов для участия в принятии решений в отношении образовательной программы;
3. Вовлеченность резидентов в исследовательскую, клиническую и методологическую работу кафедры.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 30 стандартов: полностью - 22, значительно - 8, частично - 0, не соответствуют - 0

**Стандарт 4: выполнен**

### **Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ**

В НАО «Медицинский университет Семей» разработана кадровая политика, утвержденная 10.03.2018 года, актуализированное Положение о кадровой политике НАО «МУС» от 30.09.2019 г.).

Кадровая политика включает требования к найму клинических наставников. Клиничес Согласно кадровой политике, прием на работу в НАО «МУС» проводится путем конкурсного отбора. Вся информация о предстоящем конкурсе на замещение вакантных мест размещается на сайте вуза (<https://semeymedicaluniversity.kz/>) и через средства массовой информации, электронная биржа <https://www.enbek.kz/>. Заседание конкурсной комиссии проходит ежегодно в августе месяце до начала учебного процесса. В целях прозрачности процессов отбора, проведение конкурса транслируется в Facebook в режиме онлайн. Конкурсный отбор кандидатов на замещение должностей научно-педагогического персонала проводится на основе аналитического обобщения итогов деятельности претендентов в форме анкетирования, экспертной оценки, тестирования, собеседования, творческих отчетов, защиты авторских разработок. Решением конкурсной комиссии с избранными лицами заключается трудовой договор на должности научно-педагогического персонала НАО «МУС».

По специальности 7R09134 «Судебно-медицинская экспертиза» аудиторные занятия ведут доктор медицинских наук, врач судмедэксперт высшей категории Шабдарбаева Д.М., кандидат медицинских наук, врач судмедэксперт высшей категории Саякенов Н.Б. и кандидат медицинских наук, врач судмедэксперт высшей категории Апбасова С.А.. Клинические наставники - Адильханов Г.О. и Закиров С.А. – врачи судмедэксперты с высшей квалификационной категорией и имеющие сертификат клинического наставника.

Д.м.н. Шабдарбаева Д.М. и к.м.н. Апбасова С.А. занимаются научными исследованиями. Индекс Хирша – 4. Индекс цитирования в Web of Science и Scopus – 20. Авторы 9 научных статей из базы Web of Science и Scopus в Q1, Q2, Q3 квартилях и более 50 перцентиль. Авторы научных патентов и изобретений.

Шабдарбаева Д.М. прошла клиническую стажировку в клинике Шаритэ (Берлин, Германия), стажировку на кафедре судебной медицины Башкент университета (Анкара, Турция).

Работа педагога в течение дня планируется таким образом, чтобы он смог выполнить учебную нагрузку, клиническую нагрузку и оставалось время для научных исследований. Проведение научных исследований облегчается тем, что кафедра патологической анатомии и судебной медицины имени профессора Пругло Ю.В. на своей базе имеет морфологический отдел централизованной научно-исследовательской лаборатории (ЦНИЛ), где и педагог и резиденты могут проводить гистологические исследования с изготовлением микрофотографий. В процессе выполнения клинической нагрузки – педагог в зависимости от его научного направления – может собирать клинический материал для его дальнейшей обработки и использования в научных целях.

### **Сильные стороны:**

1. Мотивированный персонал высокого уровня квалификации;
2. Исследовательская работа ППС по актуальным направлениям судебно-медицинской экспертизы.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 7 стандартов: полностью - 4, значительно - 3, частично - 0, не соответствуют – 0.

**Стандарт 5: выполнен**

### **Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

Клиническая база располагает современным оборудованием для проведения секционных работ, для проведения гистологических, судебно-биологических, а также для медико-криминалистических исследований. Все отделы оснащены в достаточном количестве оборудованием и реактивами, для освоения резидентами практических навыков. Кафедра оборудована двумя интерактивными классами с интерактивной доской с доступом в интернет на 48 мест для проведения обучения и контроля резидентов по новым инновационным технологиям (3D–патология – построение макета заболеваний по макроскопическим и микроскопическим изменениям внутренних органов).

На кафедре имеются также имеются лекционные залы с электронной обратной связью, конференцзал со специальным оборудованием для проведения телесовещаний и телеконференций. Благодаря телеконференциям у резидентов есть большая возможность участвовать в обмене мнениями между судмедэкспертами других городов Республики Казахстан, а также с судмедэкспертами и других стран (Россия, Япония). Имеются современные оборудования для проведения гистологических исследований, изготовления микрофотографий. Имеются секционные наборы для проведения вскрытия трупов.

На кафедре имеется минибиблиотека, где резиденты могут во время самостоятельной работы заниматься с литературными источниками. Кроме этого, наличие интернета на кафедре и клинической базе дает возможность работать во многих ресурсах (Uptodate, Cochrane Library, pubmed, medline и пр.), что дает большую возможность для развития не только образовательной компетенции, но и научно-исследовательских навыков.

Наличие морфологического отдела ЦНИЛ на кафедре дает большую возможность резидентам работать непосредственно на современных оборудованных с целью вырезки трупного материала, изготовления парафиновых блоков, стеклопрепаратов и возможности самостоятельно делать микрофотографии микроскопических изменений патологических процессов.

Наличие музея макропрепаратов на кафедре дает возможность резидентам увидеть и обучиться макроскопическим изменениям внутренних органов при различных заболеваниях, а также при различных причинах насильственной смерти (ожоги, обморожения, огнестрельные повреждения, тупые и острые повреждения, механические асфиксии и др.). Данный музей пополнялся экспонатами с 1957 года.

В судебно-медицинском морге для резидентов имеется специальная комната для переодевания, душевая, а также учебная комната для проведения теоретической части занятия.

В процессе «Обучение через обучение» резиденты обучают студентов 3 курса дисциплине «Патологическая анатомия», а студентов 5 курса – дисциплине «Судебная медицина». Совместно с педагогами кафедры в плане воспитательной работы – проводят различные мероприятия для студентов бакалавриата.

НАО «МУС» мотивирует преподавателей в проведении исследований в области последипломого образования. Мотивация имеет материальную и интеллектуальную основу. Материальная – заключается в повышении заработной платы, возможности быть куратором резидентов, проведении циклов повышения квалификации, различные стажировки и др. Преподаватели имеют возможность проходить клинические стажировки в Израиль, Германии, Турции, России, Японии и др. Развита академическая мобильность преподавателей в Башкент университет (Анкара, Турция) в рамках стратегического партнерства.

### **Сильные стороны:**

1. Эффективное стратегическое партнерство с Башкет Университетом в вопросах обеспечения качества и дальнейшего совершенствования ОП;
2. Материально-техническое оснащение базы оборудованием экспертного класса
3. Поддержка образовательных программ соответствующими ИТ-технологиями, библиотечными ресурсами с доступом к международным базам профессиональной литературы;
4. Программа международного сотрудничества с зарубежными партнерами.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 21 стандарта: полностью - 20, значительно - 1, частично - 0, не соответствуют - 0

**Стандарт 6:** выполнен

### **Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В НАО «МУС» внедряется механизм многокомпонентной оценки образовательной программы на основе регулярной обратной связи от резидентов, представителей практической судебно-медицинской службы, устного обсуждения с коллегами других ВУЗов (например с НАО «МУА»), ZOOM совещаний с представителями всех заинтересованных сторон. Кафедра проводит анализ удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса 2 раза в год (на основе сведений, представленных ШПО, ОККМО), планирует мероприятия по улучшению. Отчеты по исполнению плана обсуждаются на расширенных заседаниях кафедры с практической судебно-медицинской службой

Процесс оценки образовательной программы касается всех аспектов - начиная с миссии и заканчивая достаточностью и качеством образовательных ресурсов. Результаты оценки ОП обсуждаются на подкомитете резидентуры Академического Комитета, докладываются на заседании Ученого Совета НАО «МУС», и обязательно кафедрой проводятся мероприятия по улучшению.

Косвенной оценкой ОП резидентуры 7R09134 «Судебно-медицинская экспертиза» можно считать востребованность выпускников, постоянный спрос на специалистов-выпускников НАО «МУС» со стороны практической судебно-медицинской службы.

В оценке ОП обязательным является мониторинг прогресса самих резидентов. Одним из таких инструментов является «Анкета 360<sup>0</sup>», которая проводится один раз в полугодие.

С учетом пожеланий стейкхолдеров определяется перечень и содержание элективных дисциплин. Рецензирование КЭД организуется ОККМО и осуществляется группой компетентных преподавателей с участием представителей ДАР, заместителя председателя правления по АР. По инициативе ОККМО периодически актуализируются формы Учебно-методического комплекса дисциплин (УКМД) с учетом вносимых в ОП изменений. После обсуждения ОП назначается рецензент, после положительного решения рецензента ОП утверждается подкомитетом АК резидентуры и внедряется в работу.

В НАО «МУС» в составе подкомитета резидентуры Академического Комитета работают представители практического здравоохранения, участвующие в мониторинге реализации и оценке образовательной программы <https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/akademicheskij-komitet-ak/> Кроме этого, кафедра патологической анатомии и судебной медицины имени профессора Пругло Ю.В ежегодно проводят анкетирование заинтересованных сторон на предмет оценки качества образовательной программы, привлекает опытных судебно-медицинских экспертов в качестве независимых экзаменаторов для оценки практических навыков резидентов.

### **Сильные стороны:**

1. Система мониторинга качества образовательных программ через внешнее рецензирование на этапе планирования и утверждения, оценку учебно-методическим советом, обратную связь с участниками образовательных отношений и показатели востребованности выпускников программ;
2. Активно применяемая обратная связь от обучающихся и преподавателей.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 15 стандартов: полностью - 11, значительно - 4, частично - 0, не соответствуют - 0

**Стандарт 7: выполнен**

### **Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

Реализация программы по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» осуществляется в соответствии с требованиями нормативных правил в отношении процесса обучения, оценки знаний и навыков, установленных результатов обучения, управления программой. В данном направлении работают Школа постдипломного образования (ШПО), подкомитет Академического Комитета резидентуры, отдел контроля качества медицинского образования (ОККМО), офис-регистратора, учебный отдел, клинический отдел, научный отдел и кафедра патологической анатомии и судебной медицины имени профессора Пругло Ю.В. Результаты работы докладываются деканом ШПО на Ученом Совете НАО «МУС».

НАО «МУС» полностью регулирует образовательный процесс в резидентуре «Судебно-медицинская экспертиза» через ряд структурных подразделений, работа которых основывается на прозрачности и информированности заинтересованных сторон. На официальном сайте НАО «МУС» имеется вся необходимая информация о работе ШПО, ОККМО, подкомитета АК резидентуры, офис-регистратора, учебного отдела, научного отдела, клинического отдела и кафедры патологической анатомии и судебной медицины имени профессора Пругло Ю.В. <https://semeymedicaluniversity.kz/o-nas/struktura/>.

Все ключевые решения принимаются через Ученый Совет НАО «МУС», которые также опубликованы на официальном сайте вуза.

Общее руководство резидентурой и общий контроль реализации программ резидентуры по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» осуществляется заместителем председателя правления НАО «МУС» по научной и клинической работе. Структурным подразделением, ответственным за реализацию и эффективность образовательных программ резидентуры является Школа постдипломного образования. Решение ключевых вопросов по организации и реализации программ резидентуры осуществляется на заседаниях подкомитета академического комитета по программам резидентуры, являющегося коллегиальным органом, в состав которого входят ответственные по специальностям резидентуры, а также представители практического здравоохранения, резиденты. Непосредственное руководство подготовкой резидентов по конкретной программе осуществляется ответственным по специальности резидентуры, практической подготовкой резидентов – клиническими наставниками. Ответственный по специальности резидентуры совместно с ШПО и подкомитетом АК по резидентуре участвует в разработке учебного плана программы резидентуры, образовательных траекторий, определяет ключевые компетенции выпускника резидентуры, конечные результаты обучения и др.

Бюджет образовательной программы резидентуры по специальности 7R09134 «Судебно-медицинская экспертиза» регулируется департаментом экономики и финансов НАО «МУС», отделом бухгалтерского учета и отчетности, отделом планирования и экономического анализа. Руководит ими заместитель правления НАО «МУС» по организационной и экономической работе.

#### **Сильные стороны:**

1. Прозрачность управления образовательной программой;
2. Информированность участников образовательного процесса через размещение сведений образовательной программе на веб-сайте НАО «МУС»;
3. Финансово-экономическая деятельность НАО «МУС» направлена на обеспечение финансовой устойчивости;
4. Обеспечения эффективности использования финансовых ресурсов.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 15 стандартов: полностью - 11, значительно - 4, частично - 0, не соответствуют - 0

**Стандарт 8: выполнен**

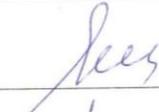
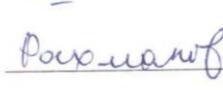
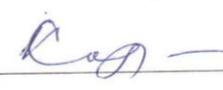
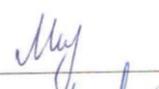
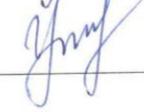
Таким образом, все 9 стандартов аккредитации выполнены, несоответствий выполнения критериев каждого из базовых стандартов аккредитаций в процессе анализа отчета по самооценке и проведения экспертизы в рамках выполнения задач программы внешней экспертной оценки не обнаружено.

**5. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры «Судебно-медицинская экспертиза» НАО «МУС»:**

Рекомендаций нет. Стандарты аккредитации выполнены полностью.

## 6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу **7R09134 «Судебно-медицинская экспертиза» Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Семей»,** соответствующую Стандартам аккредитации образовательных программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций последипломного образования на период 5 лет.

<b>Председатель Внешней экспертной комиссии</b> Кузгибекова Алма Болатовна	
<b>Зарубежный эксперт (онлайн)</b> Рипп Евгений Германович	
<b>Национальный академический эксперт (онлайн)</b> Кауышева Алмагуль Амангельдиновна	
<b>Национальный академический эксперт</b> Шукирбекова Алма Боранбековна	
<b>Национальный академический эксперт (онлайн)</b> Исенова Сауле Шайкеновна	
<b>Национальный академический эксперт</b> Есенкулова Сауле Аскеровна	
<b>Национальный академический эксперт</b> Кудабаева Хатимья Ильясовна	
<b>Национальный академический эксперт</b> Кенжегулова Раушан Базаргалиевна	
<b>Национальный академический эксперт</b> Музафаров Ринат Хусаинович	
<b>Национальный академический эксперт</b> Садиева Жанар Заманхановна	
<b>Национальный академический эксперт</b> Рахманов Елтай Утемуратович	
<b>Национальный академический эксперт</b> Рамазанова Маншук Анеровна	
<b>Эксперт – представитель работодателей</b> Сарсенбина Ляззат Кырыкбаевна	
<b>Эксперт – представитель магистрантов</b> Мазанбекова Меруерт Ержановна	
<b>Наблюдатель от ЕЦА</b> Умарова Макпал Альдибековна	

**Профиль качества и критерии внешней оценки (обобщение)  
образовательной программы по специальности  
«Судебно-медицинская экспертиза» НАО «МУС»**

Стандарт	Критерии оценки  Количество стандартов = БС*/СУ	Оценка			
		Полностью соответствует	Значительно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	<b>МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b> 17 = 10/7	9/5	1/2		
2.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> 31 = 22/9	18/7	4/2		
3.	<b>ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ</b> 11 = 7/4	4/3	3/1		
4.	<b>РЕЗИДЕНТЫ</b> 30 = 18/12	15/7	3/5		
5.	<b>АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ</b> 7 = 5/2	3/1	2/1		
6.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b> 21 = 10/11	10/10	0/1		
7.	<b>ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> 15 = 10/5	8/3	2/2		
8.	<b>УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b> 15 = 8/7	6/5	2/2		
9.	<b>НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ</b> 4=1/3	0/0	1/3		
	<b>Итого: 151 = 91/60</b>	<b>73/41</b>	<b>18/19</b>		
		<b>151</b>			

\*БС- базовый стандарт должен быть выполнен каждой медицинской организацией образования, и выполнение должно быть продемонстрировано при проведении внешней оценки медицинской организации образования и науки.

Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках аккредитации

№	Наименование документа	Количество	Дата утверждения
1.	Формы анкетирования «Оценка 360 <sup>0</sup> » в разрезе специальностей	1	Протокол УМС № 6 от 22 ноября 2016 года
2.	График дежурств	4	Ежемесячно
3.	Должностные инструкции медработников Фонда	3	Различные периоды у каждого медработника
4.	Должностная инструкция резидента	1	10.10.2016 года протокол УМС № 5
5.	Должностные инструкции сотрудников ДНИО	1	03.03.2020 года
6.	Каталог элективных дисциплин	1	протокол 10 от 02.09.2020 г
7.	Миссия НАО «МУС» и стратегия развития	1	2019 год
8.	Образовательные программы по аккредитуемой ОП	1	2016, 2018 и 2020 годов
9.	Договора и меморандумы: договора с клиническими базами, договора с резидентами, Меморандумы о сотрудничестве	3	С 2016 года по 2020 год
10.	Исследовательская работа резидентов	1	30.05.2017 года протокол № 5
11.	Кодекс деловой этики	1	30.12.2015 года Протокол Правления № 3
12.	Оценочные формы	1	2016-17 годы
13.	Положение о клинических академических департаментах	1	19.06.2020, № 12
14.	Положение о Департаменте науки и образования	1	29.10.2018, № 26
15.	Положения других Департаментов	1	
16.	Портфолио резидентов, личное дело резидентов	2	
17.	Правила организации образовательного процесса резидентуры НАО «МУС»	1	15.02.2018 года
18.	Правила поиска, отбора, найма и аттестации работников в НАО «МУС»	1	19.11.2015
19.	Правила поиска, найма, отбора и аттестации работников НАО «МУС»	1	19.11.2015 года с изменениями от 2016, 2018 года
20.	Правила приема в резидентуру	1	2018, с изменениями от 2019 года
21.	Приказы	7	С 2016-2020 года
22.	Рабочие учебные программы по аккредитуемой ОП	4	2016, 2017, 2018, 2020 года
23.	Рабочие учебные планы	4	С 2017-2020 года
24.	Расписание	4	2016-2020 годы

25.	Силлабусы	3	2016-17, 2018, 2020 года
26.	Журнал посещаемости лекционных занятий резидентов	1	1.09-12.09.2020 г.
27.	График дежурств резидентов	2	09.2020 г., 12.2020 г.
28.	Учебно-методический совет		Протоколы с 2016 по 2020 гг
29.	Материалы учебно-методического совета	2	За 2019, 2020 гг.
30.	Штатное расписание	3	ННЦМД – 30.11.20, РДЦ – 30.11.20, АУП – декабрь 2020 г
31.	Операционный план реализации стратегии	1	27.03.2020
32.	Положение о ППС	1	Протокол 9 от 28.08.2019 года
33.	Устав НАО «МУС» (с изменениями)	1	12.05.2020 г.
34.	Инструктаж чек лист внутреннего обучения	2	
35.	ГОСО	1	2015 и 2020 гг.
36.	Миссия НАО «МУС»	1	2019 год
37.	Документы Учебно-методического совета	4	06.11.2020
38.	Справочник-путеводитель для поступающих и обучающихся в резидентуре	1	2020 год
39.	Список резидентов	3	
40.	Бюджет по резидентуре на 2020 год	1	2020 год
41.	Программа менеджмента качества	1	
42.	Форма анкеты работодателя	1	2020 год
43.	Лист привилегий резидента Жакуповой А.Б. специальность «АиР»	1	2020-2023 гг.
44.	Научные работы резидентов	2	2019 г., 2020 г.
45.	Сертификаты по ПК по педагогическим навыкам	3	2015 г., 2017 г., 2017 г.
46.	Сертификаты за успешное окончание курса-семинара «Методология разработки экзаменационного материала» для оценки ключевых компетенций обучающихся»	2	24.11.2020 г. НЦНЭ
47.	Сертификаты/Свидетельства ПК «Методология разработки образ программ, ориентированных на результат» 54 часа	2	18.11.2019 г. НАО «МУС»
48.	Экзаменационные материалы по аккредитуемой ОП	1	2017-2018 гг.
49.	Результаты промежуточной аттестации по аккредитуемой ОП	1	2017-2018 гг.
50.	Ведомости и тесты по аккредитуемой ОП	3	2017-2018 гг.
51.	Журнал посещаемости библиотеки	1	2019-2020 г.